



Die Insel Arbeitsblatt 1

WIR ENTWERFEN EINE VERFASSUNG

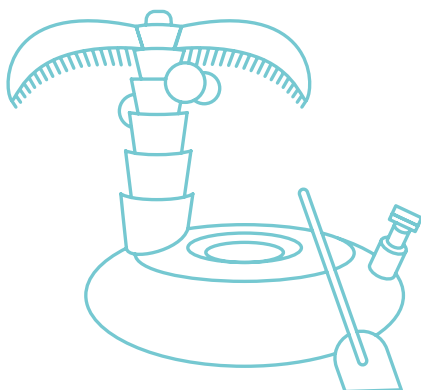
Ihr seid eine Gruppe von Schiffbrüchigen, die auf einer einsamen Insel gelandet ist. Damit das Zusammenleben funktioniert, müsst ihr einige Herausforderungen meistern und eine Insel-Verfassung entwerfen.

LISTE DER GÜTER AUF DER INSEL

- einige Obstbäume (unbekannte Zitrusfrüchte)
- eine Wasserquelle auf dem Berg, die sehr schwer zugänglich ist
- ein kleiner Wald
- Treibgut aus dem untergegangenen Schiff:
 - eine Kiste Cola (24 Flaschen)
 - drei 5-Kilo-Säcke Reis (=15 Kilo)
 - vier Packungen Saatgut
 - eine gebundene Bibel-Ausgabe

ACHTUNG!

Bedenkt, dass eine Person seit ihrer Geburt als EinsiedlerIn auf der Insel lebt! Der Rest der Gruppe stößt als Schiffbrüchige dazu.



1. Wie kommen wir zu gemeinsamen Regeln?

a) Wie werden Entscheidungen getroffen?

b) Wer trifft welche Entscheidungen?

2. Wie wollt ihr zusammenleben/wie soll das Leben auf der Insel ausschauen?

a) Welche Aufgaben müssen verteilt werden?

b) Wer übernimmt welche Aufgaben?

c) Wie werden die Güter gebraucht und verteilt?

3. Was passiert, wenn sich jemand nicht an die Regeln hält?

Die Regeln sollen auf dem Flipchartbogen festgehalten werden. Anschließend wird die jeweilige Verfassung kurz präsentiert und gemeinsam diskutiert.



Die Insel Arbeitsblatt 2

WIR ENTWERFEN EINE VERFASSUNG

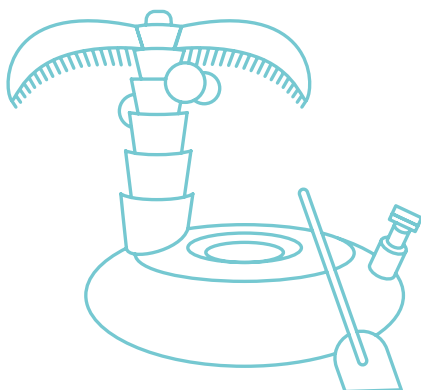
Ihr seid eine Gruppe von Schiffbrüchigen, die auf einer einsamen Insel gelandet ist. Damit das Zusammenleben funktioniert, müsst ihr einige Herausforderungen meistern und eine Insel-Verfassung entwerfen.

LISTE DER GÜTER AUF DER INSEL

- einige Obstbäume (unbekannte Zitrusfrüchte)
- eine Wasserquelle auf dem Berg, die sehr schwer zugänglich ist
- ein kleiner Wald
- Treibgut aus dem untergegangenen Schiff:
 - eine Kiste Cola (24 Flaschen)
 - drei 5-Kilo-Säcke Reis (=15 Kilo)
 - vier Packungen Saatgut
 - eine gebundene Bibel-Ausgabe

ACHTUNG!

Bedenkt, dass eine Person in eurer Gruppe schwanger ist!



1. Wie kommen wir zu gemeinsamen Regeln?

a) Wie werden Entscheidungen getroffen?

b) Wer trifft welche Entscheidungen?

2. Wie wollt ihr zusammenleben/wie soll das Leben auf der Insel ausschauen?

a) Welche Aufgaben müssen verteilt werden?

b) Wer übernimmt welche Aufgaben?

c) Wie werden die Güter gebraucht und verteilt?

3. Was passiert, wenn sich jemand nicht an die Regeln hält?

Die Regeln sollen auf dem Flipchartbogen festgehalten werden. Anschließend wird die jeweilige Verfassung kurz präsentiert und gemeinsam diskutiert.



Die Insel Arbeitsblatt 3

WIR ENTWERFEN EINE VERFASSUNG

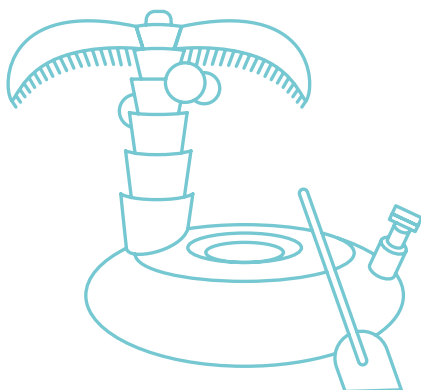
Ihr seid eine Gruppe von Schiffbrüchigen, die auf einer einsamen Insel gelandet ist. Damit das Zusammenleben funktioniert, müsst ihr einige Herausforderungen meistern und eine Insel-Verfassung entwerfen.

LISTE DER GÜTER AUF DER INSEL

- einige Obstbäume (unbekannte Zitrusfrüchte)
- eine Wasserquelle auf dem Berg, die sehr schwer zugänglich ist
- ein kleiner Wald
- Treibgut aus dem untergegangenen Schiff:
 - eine Kiste Cola (24 Flaschen)
 - drei 5-Kilo-Säcke Reis (=15 Kilo)
 - vier Packungen Saatgut
 - eine gebundene Bibel-Ausgabe

ACHTUNG!

Bedenkt, dass zwei Personen in eurer Gruppe keine körperliche Arbeit leisten können!



1. Wie kommen wir zu gemeinsamen Regeln?

a) Wie werden Entscheidungen getroffen?

b) Wer trifft welche Entscheidungen?

2. Wie wollt ihr zusammenleben/wie soll das Leben auf der Insel ausschauen?

a) Welche Aufgaben müssen verteilt werden?

b) Wer übernimmt welche Aufgaben?

c) Wie werden die Güter gebraucht und verteilt?

3. Was passiert, wenn sich jemand nicht an die Regeln hält?

Die Regeln sollen auf dem Flipchartbogen festgehalten werden. Anschließend wird die jeweilige Verfassung kurz präsentiert und gemeinsam diskutiert.



Die Insel Arbeitsblatt 4

WIR ENTWERFEN EINE VERFASSUNG

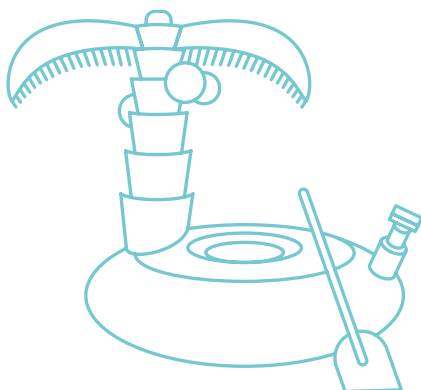
Ihr seid eine Gruppe von Schiffbrüchigen, die auf einer einsamen Insel gelandet ist. Damit das Zusammenleben funktioniert, müsst ihr einige Herausforderungen meistern und eine Insel-Verfassung entwerfen.

LISTE DER GÜTER AUF DER INSEL

- einige Obstbäume (unbekannte Zitrusfrüchte)
- eine Wasserquelle auf dem Berg, die sehr schwer zugänglich ist
- ein kleiner Wald
- Treibgut aus dem untergegangenen Schiff:
 - eine Kiste Cola (24 Flaschen)
 - drei 5-Kilo-Säcke Reis (=15 Kilo)
 - vier Packungen Saatgut
 - eine gebundene Bibel-Ausgabe

ACHTUNG!

Bedenkt, dass eine Person in eurer Gruppe aus religiösen Gründen am Freitag nicht arbeiten will/kann!



1. Wie kommen wir zu gemeinsamen Regeln?

a) Wie werden Entscheidungen getroffen?

b) Wer trifft welche Entscheidungen?

2. Wie wollt ihr zusammenleben/wie soll das Leben auf der Insel ausschauen?

a) Welche Aufgaben müssen verteilt werden?

b) Wer übernimmt welche Aufgaben?

c) Wie werden die Güter gebraucht und verteilt?

3. Was passiert, wenn sich jemand nicht an die Regeln hält?

Die Regeln sollen auf dem Flipchartbogen festgehalten werden. Anschließend wird die jeweilige Verfassung kurz präsentiert und gemeinsam diskutiert.