Bundes Jugend Vertretung



SDG – Escape the virtual classroom

Die Agenda 2030 wurde am 25. September 2015 von den Vereinten Nationen verabschiedet und trägt den Titel "Transforming Our World". Dabei verpflichteten sich alle Mitgliedsstaaten auf die Umsetzung der 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung, die SDGs, hinzuarbeiten. Das Thema Nachhaltigkeit betrifft wie kein anderes die Lebensgrundlagen von jungen Menschen. Die österreichische UN Youth Delegate Miriam Egger hat ein Workshop-Format entwickelt, das jungen Menschen die SDGs näher bringen soll.

Der "Escape Room" ist ein interaktives Webinar, welches 150 Minuten, also drei Schulstunden umfasst. Die Teilnehmenden bekommen über den Workshop hinweg Hinweise und Rätsel, um zusammen den Code für die virtuelle Klassenzimmertür herauszufinden.

Ziele des Workshops sind:

- Ein Verständnis für Nachhaltigkeit zu entwickeln
- Die UN-Agenda 2030 kennenlzuernen und sich mit einzelnen SDGs näher auseinanderzusetzen
- Ideen zu entwickeln, wie man zur Erreichung der SDGs im Alltag beitragen kann

Wir leben in einer Welt geprägt von gedankenlosem Konsum, Umweltkrisen und Ungleichheiten. Dies hat nicht nur negative Auswirkungen auf die Gesundheit der Weltbevölkerung, sondern auch auf die Umwelt. Die Welt ist aus dem Gleichgewicht geraten. Darum hat sich die Geheimorganisation SDG zum Ziel gesetzt, die Balance der Welt wieder herzustellen. Dabei soll die maximale Lebensqualität jeder einzelnen Person bei gleichzeitig bewussteren Entscheidungen im sozialen, ökonomischen sowie ökologischen Bereich erreicht werden. Aus diesem Grund hat die SDG eine Task Force gegründet, welche sich diesen Problemen stellen soll. Die jungen Agents müssen nun ausgebildet werden. Im ersten großen Training müssen die angehenden Agents Einfallsreichtum, Ehrgeiz und Zusammenhalt beweisen, um den Code für die Türe des virtuellen Klassenzimmers rechtzeitig herauszufinden und das Training zu schaffen.

Das Workshop-Angebot ist kostenlos.

Bei Interesse und für weitere Infos: miriam.egger@bjv.at